

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASACH 5-6

Przedmiotem oceny jest przede wszystkim wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem: przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela, aktywnego udziału w lekcjach.

Ocena celująca

Uczeń: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych; wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych; systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji; twórczo rozwija własne uzdolnienia, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki; swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach; stosuje rozwiązania nietypowe, biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu; ma zainteresowania związane z przedmiotem.

Ocena bardzo dobra

Uczeń: opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, ambitnie realizuje zadania indywidualne, bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne, jest świadomy zasad bhp podczas pracy, poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, cechuje się systematycznością, konsekwencją działania, właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, bierze udział w projektach szkolnych.

Ocena dobra

Uczeń: nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, zna i stosuje zasady bhp, poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami; - właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu; - systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocena dostateczna

Uczeń: opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocena dopuszczająca

Uczeń: ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu, wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania; nie korzysta z żadnych źródeł informacji, prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- sprawdziany,
- przygotowanie uczniów do zajęć,
- osiągnięcia w konkursach.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z TECHNIKI

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z techniki w terminie do dwóch dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.
3. Uczeń może się starać o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, jeśli korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących w ciągu roku szkolnego.
4. Nauczyciel, po otrzymaniu wniosku, weryfikuje, czy uczeń spełnia wymagane warunki umożliwiające podwyższenie oceny.
5. W przypadku pozytywnej weryfikacji nauczyciel uzgadnia z uczniem formę, zakres oraz termin działań umożliwiających uzyskanie wyższej oceny klasyfikacyjnej.
6. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
7. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej.
8. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.